

# HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GK NGỮ VĂN 8

NĂM HỌC: 2025-2026

## A. HƯỚNG DẪN CHUNG

-Giáo viên cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm*.

-Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức trình bày.

-Điểm lẻ mỗi câu và điểm toàn bài tính đến 0.25 điểm.

## B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

### Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)

Câu	Nội dung cần đạt	Điểm
Câu 1	Luật bằng (vì chữ thứ 2 của câu 1 thanh bằng).	0,5 điểm
Câu 2	Bài Thu điều	0,5 điểm
Câu 3	Câu 1;2;4;6;8	0,5 điểm
Câu 4	Gợi ý: - Từ ngữ, hình ảnh: nhà cỏ năm gian thấp le te, đóm lập lờ, màu khói nhạt, lung giậu, bóng trắng loe lóng lánh, da trời xanh ngắt... (0,5đ) - Bức tranh mùa thu: với những hình ảnh mộc mạc, thân thuộc và gần gũi mang vẻ đẹp đặc trưng của mùa thu ở nông thôn vùng đồng bằng Bắc Bộ ..(0,5đ) <i>*HS có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự đạt của HS mà GV ghi điểm, phân hóa đến 0,25đ</i>	1,0 điểm
Câu 5	HS chỉ ra được: - Từ tượng hình: Phát phơ, lóng lánh (0.25) - Tác dụng: + Từ “phát phơ” miêu tả sự lay động khẽ khàng của làn khói mỏng trong buổi chiều thu khi tiết trời se lạnh, gợi được cả làn gió nhẹ. Từ “lóng lánh” gợi hình ảnh ánh trắng được phản chiếu từ mặt ao thu, khi làn nước trong trẻo xao động. Từ đó giúp gợi lên cảnh yên bình của làng quê (0.5) + Cho thấy sự quát sát tinh tế và tâm hồn nhạy cảm của nhà thơ (0.25) <i>*HS có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự đạt của HS mà GV ghi điểm, phân hóa đến 0,25đ</i>	1,0 điểm
Câu 6	Gợi ý: - Câu thơ ... có nghĩa là không có vật gì tác động nhưng mắt tác giả vẫn đỏ hoe. Có lẽ, đó là tâm trạng buồn bã, bất lực của tác giả trước thời cuộc, là nỗi ưu tư của nhà thơ với đất nước, với cuộc đời. (0,5đ)	

	- Tình cảm gắn bó tha thiết với quê hương và nỗi lòng u uẩn nặng trước thời thế, lòng yêu nước thầm kín sâu nặng....(0,5đ) <i>*HS có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự đạt của HS mà GV ghi điểm, phân hóa đến 0,25đ</i>	1,0 điểm
<b>Câu 7</b>	* Nêu được tình cảm của bản thân sau khi đọc hiểu bài thơ: nhớ đến hình ảnh quê hương gắn với những gì bình dị, gần gũi, thân thuộc. * HS biết tạo lập đoạn văn, diễn đạt mạch lạc. <i>*HS có thể diễn đạt bằng cách khác, tùy theo sự đạt của HS mà GV ghi điểm, phân hóa đến 0,25đ</i>	1,5 điểm

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

	a) <i>Đảm bảo cấu trúc ba phần bài văn:</i> Mở bài, Thân bài, Kết bài.	<b>0,5</b>
	b) <i>Xác định đúng đề bài:</i> Kể lại một chuyến tham quan đến một di tích lịch sử, văn hóa ở Đà Nẵng (Quảng Nam và Đà Nẵng cũ)	<b>0,5</b>
	c) <i>Triển khai nội dung bài văn: HS có thể triển khai theo các ý sau:</i> *Mở bài: -Giới thiệu khái quát về chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hoá -Bày tỏ cảm xúc của em khi được trực tiếp tham gia chuyến đi. *Thân bài: -Kể lại cụ thể diễn biến của chuyến tham quan theo trình tự thời gian (trên đường đi, lúc bắt đầu đến điểm tham quan, các hoạt động chính tiếp theo ...) - Thuyết minh, miêu tả và nêu ấn tượng của em, về những nét nổi bật của di tích, lịch sử, văn hoá đó (kiến trúc, cách bài trí, cảnh thiên nhiên, hiện vật được trưng bày ...) *Kết bài: Cảm xúc, suy nghĩ gì về chuyến tham quan di tích lịch sử văn hóa.	<b>2,0</b>
	d) <i>Chính tả, dùng từ, đặt câu:</i> đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp Tiếng Việt	<b>0,5</b>
	e) <i>Sáng tạo:</i> Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ, bài học, ý nghĩa câu chuyện sâu sắc.	<b>0,5</b>

-----HẾT-----